

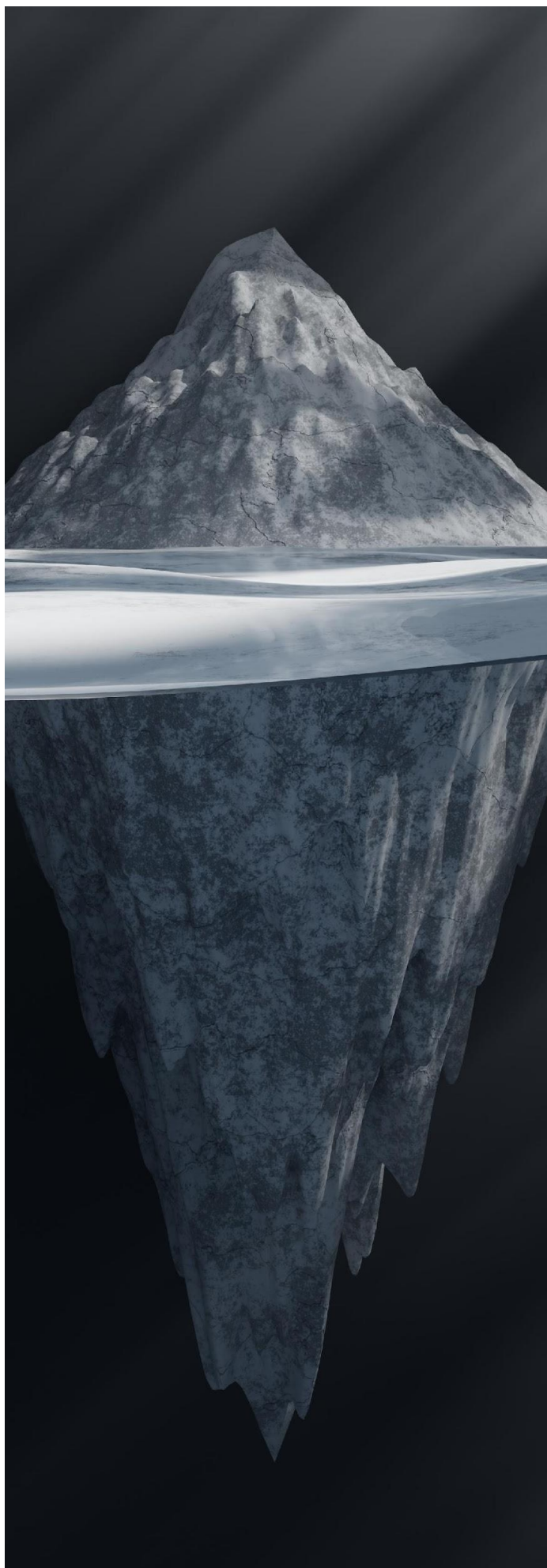
# CATALOGUE 2022-23

ATELIERS VISIO & COURS



ÉDUCATION INCLUSIVE  
L'AUTISME À L'ÉCOLE





## TABLE DES MATIÈRES

---

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Introduction                                | 3  |
| 1. Les ateliers en visioconférence          | 4  |
| 2. Les cours                                | 11 |
| 3. Cursus TSA pour accompagnant.e en classe | 15 |
| 4. Comment s'inscrire a nos formations ?    | 16 |
| 5. Nos partenaires                          | 17 |
| 6. Qui sommes-nous ?                        | 18 |
| 7. Contact                                  | 19 |

## INTRODUCTION

---

Née en janvier 2022, Éducation Inclusive est avant tout le fruit de rencontres entre professionnel.les, personnes autistes et familles, tous animés par le désir de défendre le droit à la neurodiversité et du vivre ensemble.

Loin des théories, mais nourrie par les recherches les plus récentes dans le domaine des neurosciences et des pratiques inclusives, Éducation Inclusive ancre son action sur le terrain.

Notre équipe, forte d'une solide expérience s'enrichit au quotidien de la rencontre avec des élèves, des étudiant.es et leurs familles, mais aussi de professionnels de tout bord œuvrant de près ou de loin avec les personnes concernées.

Les échanges, la coopération et la collaboration font partie de nos valeurs et créent au fil du temps les convergences qui conduisent vers un socle commun, qui unit.

Animée d'un état d'esprit vif et solidaire, fruit des intelligences et sensibilités multiples, Éducation Inclusive défend une vision dynamique des pratiques inclusives prônant le droit aux particularismes au sein même de la collectivité.

Nous vous souhaitons un bon voyage en notre compagnie, au cœur même des diversités dont il ne faut pas faire une moyenne, mais plutôt une somme.

Marie-Jeanne Accietto  
Coordinatrice de **Éducation Inclusive**

## 1. LES ATELIERS EN VISIOCONFERENCE

---

Éducation Inclusive vous propose, sur l'année scolaire 2022/23, 10 ateliers, tous, **le jeudi de 18h00 à 20h00**, en visio-conférence. Les ateliers sont ouverts à tout public.

Aucun prérequis n'est demandé pour participer à nos ateliers, mais il est fortement conseillé d'avoir suivi **un cours d'introduction à l'autisme** : voir nos partenaires autisme suisse romande et Autisme Genève (chapitre 4).

**Tarif unique** : 25 CHF /atelier

**Inscription** : sur le site, rubrique « formations »



### **Atelier 1 - Les devoirs : une galère ?**

**Jeudi 6 octobre 2022 – en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 22 septembre 2022

C'est le moment des devoirs : l'enfant manifeste-t-il de la résistance, de l'indifférence ou de l'opposition ? Quoi faire ? Au travers des échanges, nous essaierons de répondre à ces questions dans l'atelier.

Objectifs de l'atelier :

- Identifier les obstacles récurrents pour faire les devoirs
- Identifier les facteurs de réussite pour faire les devoirs
- Appliquer les outils & stratégies élaborées lors de l'atelier

A la fin de l'atelier, vous serez capable d'offrir à votre enfant/élève quelques stratégies-clés pour la bonne réussite de ses devoirs.

### **Atelier 2 - Votre élève n'arrive plus à se contrôler en classe ?**

**Jeudi 10 novembre 2022 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 27 octobre 2022

Vous vous sentez impuissant.e face au comportement défiant de votre élève qui par exemple se mord ou mord son voisin, crie, pince ses camarades ou les griffe ? Vous ne savez pas quoi faire, comment le faire ?

Dans le cadre de cet atelier, grâce à l'expérience de chacun.e, nous élaborerons quelques pistes possibles.

Objectifs de l'atelier :

- Reconnaître les déclencheurs possibles des crises comportementales en classe
- Estimer quelques outils & stratégies possibles
- Interpréter en situation les solutions adéquates

A la fin de l'atelier, vous serez capable d'analyser quelques situations-clés et d'employer des outils & stratégies de base pour ramener l'enfant/l'élève au calme.

**Atelier 3 - Le cours d'éducation physique pour les élèves autistes :  
faut-il toujours adapter ?**

**Jeudi 8 décembre 2022 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 24 novembre 2022

Comment faciliter le cours de sport à des élèves qui ont parfois des difficultés dans la réalisation d'une action et souvent une maladresse dans l'exécution même de mouvements?

Comment faire des jeux de groupe alors que les règles sociales en sont le moteur, un social que ces élèves peinent à décoder ?

Et comment concilier les particularités sensorielles de ces élèves avec le contexte d'un cours de gym, où odeurs, mouvements, couleurs et bruits s'entremêlent ?

Dans la dynamique de nos échanges, nous définirons quelques stratégies possibles.

Objectifs de l'atelier :

- Citer les caractéristiques principales en lien avec la motricité globale des élèves autistes
- Identifier les obstacles au niveau de l'environnement
- Déterminer les aménagements utiles en fonction de l'activité

A la fin de l'atelier, vous serez capable de définir les particularités sensori-motrices qui peuvent faire obstacle et vous pourrez mettre en place des facilitateurs pour permettre une meilleure participation sociale de votre élève.

#### **Atelier 4 - Prévenir plutôt que guérir : comment éviter le harcèlement à l'école ?**

**Jeudi 26 janvier 2023 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 12 janvier 2023

Vous craignez qu'un jour votre enfant/ado puisse être concerné, qu'il vive actuellement une situation de harcèlement ? Vous n'êtes pas directement concerné, mais souhaitez échanger sur le sujet ?

Dans cet atelier, grâce au témoignage de notre animateur, autiste et pair-aidant, nous parcourrons ce thème vu de l'intérieur.

Objectifs de l'atelier :

- Partager des expériences vécues
- Identifier les facteurs de risque de l'intimidation en milieu scolaire ordinaire
- Nommer les facteurs de protection

A la fin de l'atelier, vous serez capable de mieux comprendre comment prévenir les facteurs de risque pouvant déboucher sur du harcèlement scolaire.

#### **Atelier 5 - Les récréations : pourquoi cet élève ne veut-il pas sortir jouer avec ses camarades ?**

**Jeudi 2 mars 2023 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 9 février 2023

Avez-vous déjà été confronté à des élèves refusant systématiquement d'aller dans la cour de récréation ? Ou s'ils y vont, s'isolent refusant tout contact social prolongé ? Ou encore font des allers-retours longeant un rebord, une ligne au sol ou un grillage du préau ? Pourquoi ? Quoi faire ? Les laisser ? Intervenir ? Si oui, comment ?

Dans cet atelier, nous aborderons quelques situations récurrentes et ensemble réfléchirons aux meilleures stratégies à mettre en œuvre en fonction des contextes.

Objectifs de l'atelier :

- Formuler les principaux obstacles à la participation sociale de l'élève pendant la récréation
- Détecter les situations potentiellement problématiques
- Appliquer quelques stratégies préventives et/ou de résolution de problèmes

A la fin de l'atelier, vous serez capable de reconnaître les difficultés de l'élève en lien avec le contexte « récréation » et d'appliquer quelques solutions.

### **Atelier 6 - La cantine : un cocktail de sens sans sens ?**

**Jeudi 30 mars 2023 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 16 mars 2023

Nombreux sont les élèves qui vont à reculons à la cantine et tous les motifs sont bons pour éviter ce moment sonore, odorant et si peu ragoûtant : la salade ne plaît à personne. Les élèves autistes appartiennent donc bien à la majorité :-)

Mais alors pourquoi consacrer un atelier à ce sujet ?

A découvrir tout au long de nos échanges et réflexions durant la rencontre.

Objectifs de l'atelier :

- Identifier les principaux facteurs limitant la participation sociale de l'élève dans le contexte « cantine »
- Différencier les différentes causes possibles des particularités alimentaires
- Déterminer quelques stratégies fonctionnelles en milieu scolaire

A la fin de l'atelier, vous serez capable de formuler différentes hypothèses expliquant les obstacles que l'élève peut rencontrer pendant les repas et utiliser quelques stratégies pratiques.

### **Atelier 7 - 1.2.3 soleil ! Zig, zag, zoug ! Ils parlent quelle langue mes camarades ?**

**Jeudi 27 avril 2023 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 6 avril 2023

Avez-vous déjà remarqué le regard perplexe et un brin interrogateur de certains de nos élèves autistes dans le préau de l'école, lorsque leur camarade leur demande de jouer au loup ou encore à saute-mouton ? Et avez-vous observé le regard tout aussi interrogateur des élèves qui se voient invités par leur camarade autiste à décrire en détails les différentes formes d'épines des cactus, ô pardon, des *Cactaceae* de sa collection privée ?

Durant l'atelier, nous essaierons de déterminer ensemble les raisons pour lesquelles les interactions semblent décalées et parfois cocasses.

Objectifs de l'atelier :

- Reconnaître les différentes situations sociales qui peuvent poser problème à l'élève autiste
- Choisir des pistes d'intervention en lien avec des situations vues dans le séminaire
- Analyser des situations récurrentes à la récréation

A la fin de l'atelier, vous serez capable de discriminer quelques situations –problèmes que l'élève peut rencontrer dans le préau et y apporter quelques réponses.



### **Atelier 8 - Spécial étudiant.es – Préparation aux examens TSA**

**Jeudi 11 mai 2023 - en visioconférence**  
Inscription obligatoire avant le jeudi 27 avril 2023

Vous êtes en pleine révision pour vos exas ? La seule mention de TSA vous fait frémir ? Et les notions de Théorie de l'Esprit, manque de cohérence centrale ou encore de fonctions exécutives semblent vaguement vous rappeler quelque chose ? Ou tout simplement vous souhaitez faire une révision dynamique, interactive et synthétique sur ces notions-clés et celles importantes pour mieux comprendre le TSA ? Notre atelier traitera toutes ces questions de façon ciblée pour vous permettre d'aborder avec confiance votre examen.

Objectifs de l'atelier :

- Définir les critères de diagnostic
- Décrire les trois approches théoriques expliquant le fonctionnement autistique
- Analyser une vignette en illustrant l'explication par des outils et stratégies adaptés à la situation exposée

A la fin de l'atelier, vous serez capable de formuler les notions clés en lien avec le TSA et d'illustrer de façon appropriée une vignette.

### **Atelier 9 - Le camp scolaire: une sortie de tous les exploits ?**

**Jeudi 25 mai 2023 - en visioconférence**  
Inscription obligatoire avant le jeudi 11 mai 2023

La plupart des élèves aiment aller au camp : c'est l'occasion de faire des jeux, de discuter, de faire des blagues et pleins d'activités nouvelles, inédites et souvent ponctuées d'imprévus. On partage la chambre avec les copains, on mange en groupe et on goûte des mets locaux... Bref, autant dire que c'est un condensé cauchemardesque pour la plupart des élèves autistes qui aiment la prévisibilité, les rituels, le retrait sensoriel, souvent. Alors, comment préparer un camp pour que ces élèves puissent en profiter avec joie et enthousiasme comme tous les autres élèves ? Quelles astuces donner aux professionnels ? Comment rendre accessibles les activités souvent très motrices de ce genre de sortie ? Nous poserons ces questions dans le cadre de cet atelier et partagerons notre expérience du terrain pour aller au-delà des obstacles.

Objectifs de l'atelier :

- Identifier les éléments du contexte qui peuvent poser problème
- Décrire les outils et stratégies utiles pour préparer un camp
- Interpréter les situations en posant les bonnes questions

A la fin de l'atelier, vous serez capable d'évaluer les situations problématiques pour l'élève en y répondant avec des mesures adaptées.

## **Atelier 10 - La transition vers la prochaine rentrée**

**Jeudi 8 juin 2023 - en visioconférence**

Inscription obligatoire avant le jeudi 25 mai 2023

Pour un.e élève autiste, les transitions sont souvent source d'anxiété, occasionnant un stress important, parfois invisible. En effet, ce qui le préoccupe c'est de ne pas savoir qui sera son nouveau professeur, où sera sa nouvelle classe ou sa nouvelle école, quel sera son nouvel horaire et bien d'autres choses encore... Dès lors, comment préparer cet élève à cette transition importante ? Comment comprendre ses difficultés et ses angoisses et quoi faire ?

Dans le cadre de cet atelier, nous partagerons avec vous quelques conseils et expériences vécues, ainsi que des outils très concrets.

Objectifs de l'atelier :

- Définir le concept de transition
- Énumérer les différents outils existant pour préparer les transitions
- S'entraîner à utiliser au moins l'un de ces outils

A la fin de l'atelier, vous serez capable de cerner les principaux enjeux de la transition d'une année scolaire à l'autre et d'identifier les principaux outils utiles pour la mettre en œuvre.

## 2. LES COURS

---

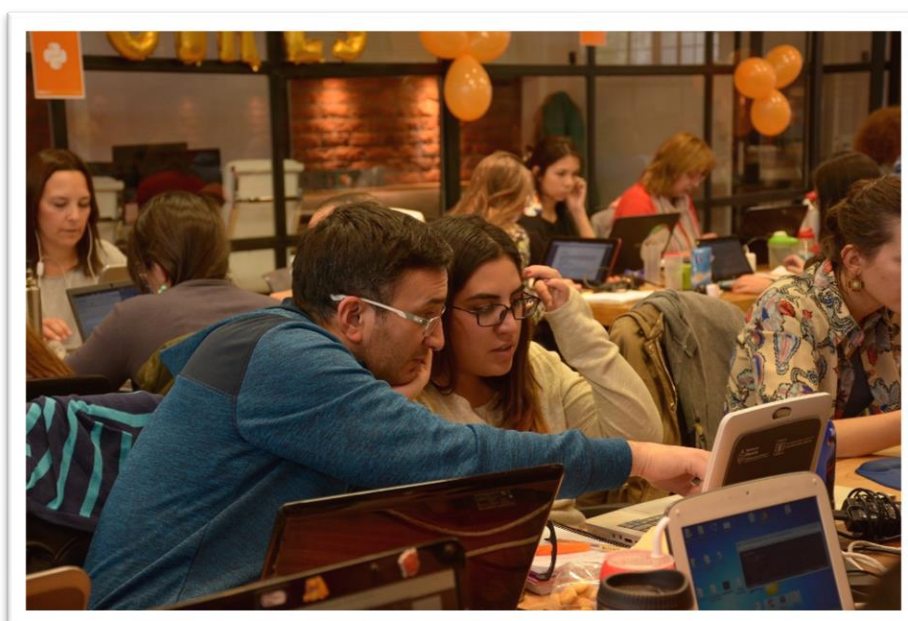
Éducation Inclusive vous propose trois cours le samedi. Les cours sont ouverts à tout public.

Aucun prérequis n'est demandé pour participer à nos cours, mais il est fortement conseillé d'avoir suivi un cours d'introduction à l'autisme : voir nos partenaires autisme suisse romande et Autisme Genève (chapitre 4).

Tous les cours ont lieu en présentiel à Genève :

Ecole Benedict, Rue Madame-De-Staël 9  
Salle info – rez-de-chaussée

Education Inclusive propose également  
des formations sur mesure. Infos sur le site.



**COURS : une demi-journée**

**Ado, autiste et déscolarisé : comment aider ?**

**Samedi 12 Novembre 2022 – 9h / 12h30**

Inscription obligatoire avant le 14 octobre 2022

**Descriptif :**

De nombreux élèves, arrivés au seuil de l'adolescence, entre 16 et 20 ans, sont déscolarisés pour moult raisons et se retrouvent souvent sans activités la plupart du temps à la maison. Le décrochage est vécu comme un échec par l'élève, sa famille et tous les professionnels qui l'ont accompagné jusque-là.

Dans le cadre de cette formation, nous aborderons les raisons principales du décrochage de ces jeunes et nous proposerons des pistes, stratégies & outils pour aider d'une part les jeunes eux-mêmes et d'autre part les professionnels qui assurent désormais la transition vers l'âge adulte.

**QUI ?**

- > Mieke Conti, enseignante spécialisée en autisme, responsable de modules 20h, canton de VD
- > Marie-Jeanne Accietto, enseignante et formatrice spécialisée en autisme. Coordinatrice de Éducation Inclusive.

**TARIF : 100 CHF**



**COURS : journée entière**

**Comment tenir compte des particularités sensorielles  
des élèves autistes en milieu inclusif ?**

**Samedi 28 Janvier 2023 – 9h / 16h30**

Inscription obligatoire avant le 10 janvier 2023

**Descriptif :**

*Apprendre comment fonctionnent les sens de chaque personne autiste  
est une clé essentielle pour comprendre cette personne, Jasmine Lee O'Neill*

De nombreux adultes autistes et parents d'un enfant autiste décrivent des expériences sensorielles particulières. Certaines sensations sont ressenties comme agréables et d'autres comme dérangeantes. Ces spécificités sensorielles accompagnent les élèves autistes à chaque moment de leur journée, influant chacune de leurs expériences. Ils témoignent souvent que leur sensibilité à la lumière, au son et au toucher est encore plus problématique pour eux que leurs atypismes dans la communication et les interactions sociales. Dans le cadre de cette formation nous essaierons de mieux cerner la façon dont les personnes autistes vivent le monde à travers leur perception sensorielle.

Les thèmes suivants seront traités :

- la perception dans l'autisme -les expériences sensorielles vécues dans l'autisme
- l'hyper et l'hyposensibilité
- la fluctuation sensorielle.

En identifiant de façon plus précise le lien entre la perception et le sensoriel, il sera plus simple d'expliquer certains comportements perçus comme problématiques chez l'élève autiste. Nous aborderons également les outils et stratégies à mettre en œuvre au niveau de l'environnement pour permettre l'accessibilité des apprentissages scolaires

**QUI ?**

- > Hilde De Clercq, formatrice et coach spécialisée en autisme
- > Gérald Grauer, autiste, coach et pair-aidant spécialisé TDAH et TSA

**TARIF : 200 CHF**

**COURS : une journée**

**Le cerveau autiste : une cognition différente et une pédagogie spécifique ?**

**Samedi 29 Avril 2023 – 9h / 16h30**

Inscription obligatoire avant le 31 mars 2023

**Descriptif :**

Les classes d'aujourd'hui sont très hétérogènes avec une multitude de profils d'élèves différents, qui apprennent chacun différemment. Comment rester maître à bord en tant qu'enseignant.e dans cette richesse, mais aussi dans ces défis qu'apporte la neurodiversité ?

L'élève autiste apporte-t-il une particularité supplémentaire pour laquelle il faudrait penser une approche, certes universelle, mais aussi peut-être un peu spécifique ? Comment rendre les apprentissages accessibles tout en assurant une bonne gestion des émotions, des comportements en classe ?

Dans ce cours de sensibilisation, nous aborderons ces questions de façon très concrète : quels outils utiles pour le plus grand nombre et lesquels, pensés de façon plus individualisée ? Comment concilier tout cela dans le groupe-classe ?

**QUI ?**

> Cécile Coudert, Psychologue, Neuropsychologue, Thérapie cognitive et comportementale (TCC), TEACCH Certified Practitioner

> Marie-Jeanne Accietto, enseignante et formatrice spécialisée en autisme. Coordinatrice de Education Inclusive.

**TARIF : 200 CHF**

### 3. **CURSUS TSA POUR ACCOMPAGNANT.E EN CLASSE**

#### **CURSUS DE FORMATION EN DEUX MODULES SPECIAL « ACCOMPAGNANT.E EN CLASSE »**

**En visioconférence le mardi, 16h30 – 18h30**

##### **Quoi ?**

L'accompagnant.e est une figure essentielle pour la réussite de l'école inclusive. Elle doit acquérir progressivement un bon sens de l'équipe, de la collaboration, de la coopération, le sens du partage des ressources et elle doit également créer un lien avec l'élève. Ce métier comporte donc plusieurs facettes qui demandent de nombreuses compétences.

Notre formation propose de donner des outils-clés et des astuces pour permettre à l'accompagnant.e d'assumer en toute assurance son rôle auprès de l'élève et en collaboration avec le titulaire de classe. Nous y présenterons des outils très concrets.

##### **Quand ?**

Nous proposons deux sessions, à choix. Pour les dates et l'inscription, voir le calendrier sur le site.

Période I : septembre – décembre (2 x 6 séances)

Période II : janvier – avril (2 x 6 séances)

- Les participant.e.s s'inscrivent soit à la session I, soit à la session II.
- Une session complète de formation correspond à 12 séances (module 1 : six séances ; module 2 : six séances)
- Les participant.e.s peuvent s'inscrire au module 1 et faire le module 2 ultérieurement. Il est toutefois conseillé de suivre les deux modules de façon consécutive.
- Les participant.e.s reçoivent une attestation de présence à la fin du premier module. Seul.e.s les participant.e.s ayant suivi les deux modules (12 séances) reçoivent une attestation signée par les formatrices.

##### **Qui ?**

> Mieke Conti, enseignante spécialisée, responsable de modules 20h, canton VD

> Marie-Jeanne Accietto, enseignante et formatrice spécialisée en autisme

**TARIF : 180 CHF par module (6 séances)**

## **4. COMMENT S'INSCRIRE A NOS FORMATIONS ?**

---

L'inscription à nos cours et à nos ateliers se fait directement sur le site de [Éducation Inclusive](#).

Il faut se rendre sur l'onglet « formations », trouver la formation qui vous intéresse et tout simplement vous inscrire.

Attention, nombre de places limité pour chacune de nos formations.

Vous recevrez un mail vous indiquant que nous reprendrons contact avec vous pour préciser les modalités et le délai de paiement. Nous vous écrirons environ un mois avant le début de la formation.

Une fois la formation payée, vous recevrez une confirmation de notre part.

Les paiements se font par e-banking ou par TWINT. Les coordonnées seront envoyées par mail.

Pour les ateliers en visio-conférence, le lien ZOOM est envoyé le jour-même de la formation.

## 5. NOS PARTENAIRES

---

Éducation Inclusive travaille en étroite collaboration avec l'association autisme suisse romande (asr) et avec l'association Autisme Genève.

 **asr** propose un catalogue de formation complet. Chaque formation est animée par des professionnel.les reconnu.es et expérimenté.es dans le domaine de l'autisme. Accès à 4 formations gratuites/an pour les familles.

Site : <https://www.autisme.ch/activites/formations>

 **Autisme Genève** propose des formations gratuites : des cours et des ateliers tout au long de l'année.

Site : <https://autisme-ge.ch/>

Éducation Inclusive travaille aussi avec des partenaires institutionnels des différents cantons romands, dont les formations sont réservées aux professionnel.les de l'éducation. Toutes les informations sont sur notre site.



## **6. QUI SOMMES-NOUS ?**

---

Éducation Inclusive est un collectif de professionnel.les œuvrant, dans le domaine de l'autisme, avec une expérience pluriannuelle sur le terrain et dans le domaine de la recherche.

Composée d'enseignant.es du milieu ordinaire et spécialisé, d'une neuropsychologue, psychologue certifiée TEACCH, d'une experte, parent, coach et formatrice à l'international et d'un autiste, coach et pair-aidant, Éducation Inclusive travaille aussi avec des jeunes professionnel.les en formation sur le terrain.

Soucieuse avant tout de transmettre un savoir-faire et un savoir-être acquis par une longue expérience sur le terrain, Éducation Inclusive met au cœur de son action la formation réunissant les professionnel.les, les familles et les personnes autistes elles-mêmes.

Pour plus d'informations sur les parcours de chacun, consultez notre site, rubrique « notre équipe ».

## 7. CONTACT

---



Pour toute information complémentaire, écrivez à : [equipe@education-inclusive.ch](mailto:equipe@education-inclusive.ch)

Site : [www.education-inclusive.ch](http://www.education-inclusive.ch)

Adresse postale :

4, rue des Pavillons

1205 Genève - CH

Téléphone : prise de rendez-vous par mail

Réseaux sociaux :



Et retrouvez-nous sur « **NOTRE JOURNAL** »

avec **Petit Pierre**, ses aventures à l'école et avec bien d'autres articles d'actualité !

